

## **Nowhere girl** de Magali Le Huche

Nous avons choisi la BD « Nowhere Girl » car c'est une histoire qui nous a dans un premier temps attirée grâce à ses multiples dessins colorés et nous a profondément touchées. Ce que Magali a vécu chaque jour a un fort impact sur la santé mentale. Nous nous sommes mises à la place du personnage et nous avons ressenti un sentiment de peine de voir dans quel état l'école l'a mise.

Nous voulons faire comprendre à travers cette histoire, et le projet que nous avons réalisé, que chaque personne est différente et qu'il faut s'adapter au caractère de chacun. Par exemple des réflexions quotidiennes, comme la professeur de Magali fait dans le livre, peut avoir des conséquences dans la vie de la personne. Magali quant à elle, a développé une phobie scolaire. Il faut donc prendre le temps d'écouter et de s'adapter à n'importe quelle personne pour le bien-être de tous.

Notre projet est une création avec des cartons. Le premier représente les reproches que Magali subit de la part de sa professeur que nous avons placée au fond de la classe. Nous avons placée au premier plan Magali gravée sur une plaque en verre qui représente sa transparence elle est également accompagnée d'un nuage et d'un coté sombre qui illustrent sur son mal-être.

Pour finir, nous avons ajouté à cela une liste sur les déterminants ainsi que les conséquences de la phobie scolaire, pour que le lecteur comprenne mieux la situation qu'elle rencontre.



Le 2ème carton représente les solutions qui ont sorti Magali de sa phobie scolaire. Nous avons mis Magali au centre, entourée de coton, comme si elle était dans ses pensées, dans son univers, dans sa bulle. Puis nous avons mis en suspension les personnages qui ont aidé Magali : la psychologue, ses parents et sa sœur. Nous avons également ajouté un QR code sur le côté droit du carton, lors du scanne, cela mettra en route une chanson des Beatles. C'est en grande partie grâce aux Beatles que Magali arrive à retrouver confiance en elle et arrive à se sortir de cette phobie scolaire. Et pour finir, nous avons mis des couleurs qui sont en cohérence avec les couleurs du livre.



REY Auriane, MABIRE Roseline, JOUAN-LEMERCIER Alizée  
1ST2S2  
Lycée JF Millet - Cherbourg